



**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества г. Дубны
Московской области»**

«Утверждаю»
Директор МОУ ДОД
«Центра детского творчества»
Л.И.Быкова

**Перспективный план работы
Центра детского творчества
на 2012-2013 учебный год**

Дубна 2012 г

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Дубны Московской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Дубны Московской области является многопрофильным муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей высшей категории, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Московской области сроком действия до 09 августа 2012 года, регистрационный № 175 от 07 мая 2007 г., Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Московской области серии АА 153633, регистрационный № 0309 от 13 апреля 2010 г.

В Центре осуществляют образовательную деятельность:

- Директор – *Быкова Лидия Ивановна*, Отличник народного просвещения
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –;
- Методист – *Кожевникова Наталья Ивановна*;
- Педагоги – организаторы: *Кочнева Альбина Владимировна*, *Мокрицына Валентина Юрьевна*, *Павлова Галина Валентиновна*, *Урмонова Дилором Сувхоновна*.
- Педагогов ДО – 40 человека
 - основных -23
 - работающих по совместительству – 17

При Центре детского творчества работают два детских клуба по месту жительства: «Буревестник» и «Факел».

Главным отличием дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Основная цель образовательного процесса:

Задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого развития детей в возрасте от 6 до 18 лет.
- Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся, гражданских и нравственных качеств.
- Совершенствование системы управления в ЦДТ.

Методическая проблема: Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Цель деятельности: Способствовать развитию личности, ее творческого потенциала, обеспечивая условия для развития индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей и способностей.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого развития детей в возрасте от 6 до 18 лет.
2. Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
3. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
4. Формирование общей культуры обучающихся, гражданских и нравственных качеств.
5. Совершенствование системы управления в ЦДТ.

Приоритетные направления работы:

- образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей ребёнка);
- - социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых);
- - культурно – досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
- - организационно – методическое (работа методических объединений, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

В ЦДТ работают творческие объединения по следующим направлениям: художественно – эстетическое творчество, информационные технологии, спортивное и социально-педагогическое.

Профессиональная образовательная программа ЦДТ включает пакет следующих документов:

- Рабочий учебный план по направлениям;
- Образовательные программы по направлениям деятельности, включенные в рабочий учебный план.

Содержание

Введение

1. Анализ образовательной деятельности Центра 2011 – 2012 учебном году
2. План-график рабочей недели на 2012-2013 учебный год

Блок 1

Управление образовательным процессом

- 1.1. Педагогические советы
- 1.2. Семинары-практикумы
- 1.3. Педагогические чтения
- 1.4. Научно-практические конференции
- 1.5. Совершенствование системы управления Центром
- 1.6. Информатизация образовательного процесса

Блок 2

Деятельность по организации образовательного пространства

- 2.1. Организация учебно-воспитательного процесса
- 2.2. Материально-техническое обеспечение

Блок 3

Методическая деятельность

- 3.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Деятельность МС
- 3.3. Деятельность МО как структурной единицы ЦДТ
- 3.4. Научно-исследовательская деятельность педагогов
- 3.5. Научно-исследовательская деятельность учащихся
- 3.6. Аттестация педагогов
- 3.7. Непрерывность образования педагогов

Блок 4

Создание культурно-образовательной среды

- 4.1. Организация внеклассной воспитательной работы
- 4.2. Спортивно-оздоровительная работа

Приложение

1. Административные совещания
2. Непрерывность образования педагогов
3. Аттестация педагогов

Введение
1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ
в 2011 – 2012 учебном году

В 2011 – 2012 учебном году в ЦДТ реализовались следующие образовательные программы по направлениям деятельности.

Художественно-эстетическое направление.	
<i>Вокально-хоровое искусство</i>	
1.	Ансамбль «Пение и движение»
2.	Вокально-хоровой ансамбль
3.	Сольное пение
4.	Детский концертный хор и молодёжный ансамбль
<i>Хореографическое искусство</i>	
5.	Хореографического коллектива «Конфетти»
6.	Хореография
7.	Хореографический танец в фольклорном ансамбле «Радуга»
8.	«Веселая ритмика»
9.	Хореографический народный танец
<i>Эстрадное искусство</i>	
10.	Вокально-инструментальный ансамбль
<i>Музыкальное фольклорное искусство</i>	
11.	Ансамбль ложкарей
12.	Фольклорный ансамбль «Радуга»
<i>Театральное искусство</i>	
13.	Музыкальный театр «Экспромт»
14.	Театр мод
15.	Литературный кружок
16.	Школьный театр
<i>Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремёсла</i>	

17.	«Ловкая иголочка»
18.	Конструирование и моделирование одежды
19.	Лепка из глины
20.	Художественная роспись по ткани
21.	Кружевоплетение
22.	«Рукодельница»
23.	Основы дизайна
24.	Работа с растительным материалом
25.	«Юный художник»
26.	«Мир бисера»
27.	Художественная вышивка и лоскутная пластика
Культурологическое направление	
1.	Православная музыкальная культура
2.	Эстетика быта
3.	«Улыбка мысли»
Социально-педагогическое направление	
1.	Школа конфликтологов
2.	«Семь Я»
3.	«Дети – Дорога – Безопасность»
4.	«Мой выбор»
5.	Интеллектуальные игры
Научно-техническое направление	
1.	«Занимательная информатика»
2.	Экспериментальная физика
3.	Химия в задачах и упражнениях
Физкультурно-спортивное направление	
1.	Шахматный клуб

Четыре образовательные программы: «Сольное пение в музыкальном театре», «Моделирование и конструирование одежды», «Дополнительные вопросы курса физики» и «Дубна – родное Подмосковье», планируемые к реализации на 1 сентября, не реализовались в течение учебного года в связи с увольнением педагогов.

По запросу образовательных учреждений города в течение учебного года были открыты новые творческие объединения, в которых реализовались программы Хореографический танец в фольклорном ансамбле «Радуга», «Мой выбор», «Улыбка мысли», «Литературный кружок», «Школьный театр», «Юный художник». А так же детские научные общества «Экспериментальная физика» и «Химия в задачах и упражнениях».

Уровень и направленность реализуемых программ в полной мере соответствуют установленным требованиям. При формировании учебного плана были учтены образовательные потребности и возрастные особенности детей, потребности семьи, а также социальный заказ общеобразовательных учреждений.

В 2011 – 2012 учебном году обучение проводилось по 40 образовательным программам. Все программы являются модифицированными и адаптированы к условиям реализации в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждения и детских клубов по месту жительства. Большая часть творческих объединения – 32 коллектива – работали на базе общеобразовательных учреждений города на основе договоров безвозмездного пользования. Образовательная программа «Экспериментальная физика» реализовалась на базе Учебного научного центра ОИЯИ. Семь творческих объединений работали в детских клубах по месту жительства «Буревестник», «Факел». Одновременно с образовательной целью основной задачей объединений, работающих в клубах, является организация деятельного, творческого и интересного досуга детей, способного обогатить личность подрастающего человека социально ценным опытом, повысить уровень культуры. Для творческих объединений,

осуществляющих образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений, характерна интеграция с основным образованием как в области развивающей и воспитательной деятельности, массовых мероприятий, так и в направлении межпредметных связей со школьными предметами.

Реализуемые образовательные программы имеют срок реализации от 1 до 8 лет.

В том числе краткосрочных программ (1 – 2 года) - 12,

Долгосрочных программ со сроком реализации от 3 до 5 лет - 24,

долгосрочных программ от 6 – 8 лет - 4.

Таким образом, видно, что преобладают программы долгосрочные, от 3 до 5 лет реализации, что обусловлено оптимальной продолжительностью обучения, когда обучающиеся в достаточной степени осваивают теоретический материал, получают устойчивые умения, чтобы в дальнейшем самостоятельно применять приобретённые навыки, продолжая самообразование и саморазвитие в данном направлении. Образовательные программы большего срока реализуются в творческих объединениях, где сложились крепкие образовательные и воспитательные традиции, стабилен состав обучающихся, неизменно показывается высокий результат обучения, в том числе на фестивалях и конкурсах различного уровня, занятия в ТО способствуют профессиональному самоопределению подростков. В хореографических коллективах «Весёлая академия» и «Конфетти» - с 6 лет обучения до 8 лет. В 6-и программах декоративно-прикладного творчества, 2-х программах художественно-эстетического направления, в «Шахматном клубе», в программе социально-педагогического направления «Семь Я» срок реализации вырос с 3 до 4 лет обучения, Количество таких образовательных программ выросло с предыдущего учебного года на 10 программ. Что связано с высоким качеством учебно-воспитательного процесса. Из года в год стабильно сохраняется спрос потребителя (детей и их родителей) на данные образовательные программы.

По уровню реализации долгосрочные программы охватывают большой возрастной интервал. Программа может быть рассчитана

на 2 - 3 возрастные группы, если срок реализации до 5 лет, а также на 3 – 4 возрастные группы, если срок реализации до 8 лет обучения. При этом учебный план и содержание программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. По уровню образовательные программы распределяются следующим образом.

Преобладание программ, рассчитанных на младший и средний школьный возраст, традиционно для учреждения и объясняется тем, что таков социальный заказ как со стороны потребителя (детей и их родителей), так и со стороны общеобразовательных учреждений, на базе которых располагаются творческий объединения.

При этом соблюдается преемственность, в ТО ведётся планомерная работа по сохранению контингента с целью реализации программы в полном объёме и достижения высокого качества образования.

В прошедшем учебном году увеличилось количество образовательных программ для старшеклассников. Введены курсы «Мой выбор», «Улыбка мысли», преемники межшкольных факультативов «Экспериментальная физика», «Химия в задачах и упражнениях».

Всего в начале 2011 – 2012 учебного года было открыто 109 групп (на 01.09.2011 г. – 1363 обучающихся).

1-го года обучения – 39 гр.

2-го года обучения – 19 гр.

3-го года обучения – 22 гр.

4-го года обучения – 16 гр.

5-го года обучения – 5 гр.

6-го года обучения – 3 гр.

7-го года обучения – 2 гр.

Индивидуальные занятия – 2 гр.

Сольное пение - 12 обучающихся

К началу учебного года 23 программы прошли внешнюю экспертизу. В том числе 1 программа имела рецензию зам. директора МОУ ДОД ЦТР и ГО «Романтик», кандидата педагогических наук, доцента кафедры дополнительного образования детей ГОУ ПАП О Т.В. Анджапаридзе, 2 программы – рецензии отдела содействия развитию программно-методической базы дополнительного образования детей ГОУ МО ЦРТДЮ, 20 программ - отзыв заведующего кафедры дополнительного образования детей ГОУ Педагогическая академия, кандидата педагогических наук, доцента Д.Е. Яковлева.

В течение учебного года 5 программ получили рецензии отдела содействия развитию программно-методической базы дополнительного образования детей ГОУ МО ЦРТДЮ.

Итого – 28 образовательных программ на данный момент успешно прошли внешнюю экспертизу.

В течение учебного года планомерно проводился мониторинг учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- комплектация, наполняемость учебных групп, сохранность контингента;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации образовательных программ;
- выполнение образовательных программ.

Большинство образовательных программ реализовано в полном объеме. По причине болезни педагогов не в полном объеме

реализованы программы музыкального театра «Экспромт», «Хореография» (ТО «Веселая академия»), «Основы дизайна», «Художественная роспись ткани». В течении учебного года открыты творческие объединения: «Улыбка мысли», «Литературный кружок», «Занимательная информатика», «Православная музыкальная культура».

Качество реализации образовательных программ отслеживается на отчетных мероприятиях творческих коллективов: таких как отчетные концерты хореографических коллективов детского клуба по месту жительства «Буревестник» Театр мод, «Конфетти», Хореографический народный танец, отчетные концерты Детской хоровой школы-студии «Подснежник», отчетные концерты хореографического коллектива «Весёлая академия». Так же на городских, областных, Всероссийских мероприятиях: фестивалях, конкурсах, выставках детского и юношеского творчества. В творческих объединениях проходят открытые занятия для родителей, класс-концерты, выставки детских работ.

Наиболее распространенные формы оценки результатов обучения по программе:

Для оценки проведённой образовательной работы в творческих объединениях проводилась аттестация обучающихся – промежуточная в конце первого полугодия и итоговая в конце учебного года. В большинстве творческих объединений уровень обученности оценивался в соответствии с критериями обученности, разработанными авторами образовательных программ для каждого года обучения, для каждой возрастной группы.

Педагоги Центра в своей работе активно используют современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с учащимися (педагогическое взаимодействие «взрослый-ребенок», «ребенок-взрослый», индивидуальный подход,

- содержание образования включает субъективный опыт ребенка, использование разнообразных форм общения, коллективная и индивидуальная работа учащихся);
- технологию проектной деятельности (направленность деятельности на результат, совместная работа взрослого и детей над проблемой, развитие творческих способностей учащихся, самовыражение и самореализация учащегося, вовлечение родителей);
 - технологию исследовательской деятельности (развитие поисковой активности учащихся, развитие умений моделировать и прогнозировать ситуацию, развитие эмоциональной вовлеченности учащихся, развитие умений классифицировать, наблюдать, делать выводы, вовлечение родителей);
 - информационно-коммуникативные технологии (развитие информационной компетентности учащихся, развитие логического мышления, интеллекта, воображения, творческих способностей, умения ориентироваться в пространстве, мультимедийные презентации для учащихся и их родителей). При использовании этой технологии все педагоги соблюдают требования СанПиНа 2.4.1.2660-10.

В целом учебно-воспитательный процесс в творческих объединениях ЦДТ организован с учетом организационных, методических, санитарно-гигиенических требований к проведению занятий в системе дополнительного образования детей. Наполняемость учебных групп в норме. Используются современные педагогические технологии, присутствует интеграция основного и дополнительного образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА 2012-2013 УЧ. ГОД

№ п/п	Название творческого объединения	ФИО руководителя
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
1.	Музыкальный театр «Экспромт» (сценическая деятельность)	Астахова Н.Г.
2.	Вокал в музыкальном театре	Барикова О.Ю.
3.	Хореографический коллектив «Веселая академия»	Маркова В.Л.
4.	Хореографический коллектив «Конфетти»	Курникова С.А.
5.	Спортивные балльные танцы	Карпычев А.Э.
6.	Театр мод	Мокрицына В.Ю.
7.	Веселая ритмика	Фадеева И.В.
8.	Вокально-инструментальный ансамбль	Баринава Р.А.
9.	Школьный театр	Рулла Т.И.
10.	Фольклорный ансамбль «Радуга»	Тютчева М.Г.
11.	Художественное слово	Шувикова Н.М.
12.	Ансамбль жокарей	Кучеренко Т.В.
<i>Хоровая школа – студия «Подснежник»</i>		
13.	Православная музыкальная культура	Алексеева Е.А.
14.	Вокально-хоровой ансамбль	Волкова Т.В.
15.	Детский концертный хор «Подснежник» и молодежный ансамбль	Хританкова Е.П.
16.	Сольное пение	Гусев О.Ю.
17.	Ансамбль «Пение и движение»	Барикова О.Ю.
18.	Фольклорный ансамбль	Тютчева М.Г.
<i>Декоративно – прикладное творчество</i>		
19.	Ловкая иголочка	Кожевникова Н.В.
20.	Конструирование и моделирование одежды	Комарова Т.В.
21.	Лепка из глины	Мамедова С.В.

22.	Художественная роспись по ткани	Морозова М.В.
23.	Кружевоплетение	Никандрова О.А.
24.	Рукодельница	Почекаева З.И.
25.	Основы дизайна и интерьера	Сатирос А.В.
26.	Работа с растительным материалом	Сатирос А.В.
27.	Юный художник	Сатирос А.В.
28.	Мир бисера	Сторожева О.А.
29.	Художественная вышивка и лоскутная пластика	Тихомирова Н.А.
30.	Эстетика быта	Павлова Г.В.
<i>Социально – педагогическое направление</i>		
31.	Школа конфликтологов	Александров Е.А.
32.	Семь+Я	Беличенко Ф.С.
33.	«Дети, дорога, безопасность»	Буланова Н.А.
34.	Мой выбор	Бессонова Т.В.
35.	Интеллектуальные игры	Окунева Т.В.
<i>Научно – техническое направление</i>		
36.	Экспериментальная физика	Ломаченков А.И.
37.	Школа физического эксперимента	Осипенкова И.Г.
38.	Химия в задачах и упражнениях	Ильинова И.И.
39.	«Друзья природы»	Цветкова А.Н.
<i>Физкультурно – спортивное направление</i>		
40.	Шахматный клуб	Брюхин Б.И.
41.	Шахматный клуб	Попов А.К.

**3. ПЛАН-ГРАФИК РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни, недели месяца	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 неделя	Планёрка	Совещание при директоре	Семинары- практикум ы для педагогов	Тематичес кие педагогиче ские совещания		
2 неделя	Планёрка			Заседание рабочей аттестацио нной группы	Производс твенное совещание	
3 неделя	Планёрка	Заседание МО		Заседание аттестацио нной комиссии		
4 неделя	Планёрка	Методичес кий совет		Педагогич еские советы		

ПЛАН РАБОТЫ
МОУ ДОД « ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
Г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Срок	Объект контроля	Ответственный	Результат, его форма
		мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1 Управление образовательным процессом						
1.1. Педагогические советы	Регулировать взаимодействие субъектов образовательного процесса	1. Об итогах работы ЦДТ в 2011-2012 учебном году, перспективах и задачах развития на новый учебный год	Август 2012 г.	перспективы ОУ	Директор	Проект работы на 2012-13 учебный год
		2. Итоги работы за 1 полугодие 3. Развитие профессионально-педагогической компетентности в условиях дополнительного образования детей	январь 2013 г.	Процесс Профессиональной грамотности	Директор	Повышение уровня компетенции
		4. Воспитательная система Центра: пути и поиски развития	Март 2013 г.	Процесс разв-я уч-вос. Деят-ти	Зам. дир. По УВР	Усовершенствование воспитательной работы Центра
1.2. Семинары – практикумы	Обучать, делиться опытом	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов	1 раз в 2 месяца	Процесс Профессиональной грамотности	Методист	Повышение уровня компетенции
1.3. Педагогические чтения	Повышать уровень профессиональной компетентности	1. Участие в городских педагогических чтениях	по плану ГОРУНО	Уровень проф. Компетентности	Зам. дир. По УВР	Обобщение знаний, опыта проф. Деятельности

1.4. Научно-практические конференции	педагогов	1. Участие в городских и областные научно-практических конференциях	В течение года	Научно-исследовательские компетенции педагогов и обучающихся	Зам. дир. По УВР	Призовые места
1.5. Конкурсы профессионального мастера	Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов	1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2. Участие в городском конкурсе методических материалов. 3. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников 4. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» 5. Участие педагогов в информационной акции «Урок успеха. Знаешь - научи»	В течение года	Уровень проф. Компетентности	методист	Призовые места
1.6. Совершенствование системы управления ЦДТ	Координировать работу всех творческих объединений ЦДТ, направленных на обеспечение высокого уровня обучения и воспитания	Разработка эффективной системы контроля образовательной деятельности ЦДТ	сентябрь	Образовательный и воспитательный процесс	Зам. дирек. по УВР	Уровень компетентности выставки конкурсы Приказы

		Создание системы эффективного информационного обеспечения ЦДТ	В теч. года	Взаимодействие подразделений	Директор, педагог-организатор	Создание единой локальной комп-й сети в ЦДТ
		Создание условий по участию в конкурсах разного уровня.	В теч. года	Программа участия в рамках конкурсов	Директор, методист	Участие в конференциях, конкурсах Дипломы Гранты Сертификаты
1.7. Информатизация образовательного процесса	Совершенствовать качество управления через информационные технологии	Расширить сеть Internet с подключением по выделенной линии	До 01.01.12 г.	Расширение сети Internet	директор	Подключение каб. инфор-и в сеть Internet
		Создать консультативный центр для педагогов дополнительного образования, обеспечивающий получение оперативной информации	В теч. года	Создание консульт-го информ-го центра	Методист	Компьютерный каталог Элект-е папки структур-х подразд. и осн-х напр-й метод-й работы
		Пополнение WEB-сайта ЦДТ	До 01.01.06 г.	Создание сайта колледжа	Кочнев А.И..	Сайт в Internet

Блок 2

Деятельность по организации образовательного пространства

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Срок	Объект контроля	Ответственный	Результат, его форма
		мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7
Блок 2 Организация учебно-воспитательного процесса						
2.3 Организация учебного процесса						
2.1.1. Информационно-нормативное обеспечение учебного процесса	Обеспечить создание единого информационного пространства, регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической	Подготовка и утверждение планов: - календарно-тематических - методических объединений	Сентябрь-	УВП	ПДО Методист	Качественное планирование Итоговая справка
		Составление расписания учебного процесса	Сентябрь	Оптимальное сочетание видов учебной работы	Зам. директора	Владение информацией о ходе учебно – воспитательного процесса и возможность его оперативной корректировки
		Разработка учебно-методического обеспечения программ творческих объединений	Сентябрь-октябрь	Обеспеченность обр-х программ	методист	
		Тарификация	Август-сентябрь	Учебная нагрузка	Директор	
		Организация дежурства педагогов	Ежемесячно	Процесс орг-и дежурства	директор	
2.1.2. Учебно-методическая деятельность	Способствовать	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Декабрь-май	Анализ работы за полугодие	ПДО	

сть		Совещания при директоре	ежемесячно	Учебно-воспитательный процесс	директор	Протоколы
		Проведение открытых занятий	В течение года	Учебный процесс	Методист	Знание педагогами проблем и целей обучения на современном уровне.
		Организация наставничества	В течение года	Профессиональная адаптация молодых педагогов	Зам. директора	
		Подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня	В течение года	Мотивационная деятельность детей по обеспечению качественного участия в конкурсах	ПДО	Организация индивидуальной работы с детьми
2.1.3. Информационно-аналитическое		Подготовка к аттестации педагогов Брюхин Б.И. Сатирос А.В.	Декабрь 2011 г.	Результаты уч.-восп. деят.	Директор	Итоги аттестации Квалификационная категория
		Почекаева З.И. Сторожева О.А.	Февраль 2012 г.			
		Оформление информационной справки по контингенту обучающихся	В течение года	Контингент	Зам. дир. по УВР	справка

		Оформление табеля учета раб. времени педагогов, листов временной нетрудоспособности	Ежемесячно	Рабочее время	Зам. дир. по УР	Табель Приказы
--	--	---	------------	---------------	-----------------	----------------

2.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Срок	Объект контроля	Ответственный	Результат, его форма
		мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7
2.2.1. Подготовка ЦДТ к новому учебному году	Создавать комфортные безопасные условия здоровьесберегающего пространства	Косметический ремонт детского клуба «Факел»	Август	Ремонтные работы	Завхоз	Качество выполненных ремонтных работ
		1. Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август	Санитарное состояние клубов, кабинетов	ПДО	Качество выполненных работ, соответствие САНПИНу
		2. Подготовка детских клубов по месту жительства к началу учебного года (электрооборудование, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность).			Завхоз Педагог-организаторы	
		Заключение договоров с директорами школ на материальное обеспечение творческих объединений			директор	Договора
		Разработка сметы расходов на 2012 год	август	директор	смета	

Блок №3. Методическая деятельность

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Срок	Объект контроля	Ответственный	Результат, его форма
		мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса	Установить соответствие программно-методической документации требованиям ГОС СПО	Разработка и внедрение пакета образовательных программ по направлениям деятельности	В течение года	Программное обеспечение образовательного процесса	Методист	Соответствие РП требованиям
		Утверждение календарно – тематических планов по всем направлениям	сентябрь		Зам. директора	Соответствие календарно-тематических планов рабочим программам
		Обсуждение и утверждение перспективного плана работы методического совета	Август		Методист	
3.2. Деятельность методического совета ЦДТ	Оптимизировать - методическую работу в ЦДТ, повышать уровень проф-й компетентности	Утверждение плана работы методического совета ЦДТ на 2011-2012 учебный год. Утверждение образовательных программ творческих объединений Утверждение графика открытых занятий педагогов ЦДТ.	Сентябрь-октябрь 2011 г.	Качество и научный уровень программ	Методист	Соответствие РП требованиям
		Рассмотрение и рецензирование методических разработок педагогов дополнительного образования.	февраль		Методист	Соответствие мет. Разработок требованиям
		Анализ работы методической службы ЦДТ за 2011-2012 учебный год. О планировании работы методического совета ЦДТ на 2012-2013 учебный год.	май		Методист	Качественное улучшение работы методической службы

			г.			
3.3. Деятельность методического объединения как структурной единицы ЦДТ	Обеспечить взаимодействие п реализации ГОС	Содержание работы представлено в планах МО	В течение года	Организация образовательной деятельности в ЦДТ	Руководители МО	Итоги работы по всем направлениям образования
3.4. Научно-исследовательская деятельность педагогов	Активизировать НИД педагогов	Работа участие в различных педагогических чтениях, совещаниях, конференциях и других мероприятиях	В течение года	Уровень теоретической подготовки и преподавателей	Методист	Создание методических рекомендаций Публикации в сборниках, журналах
		Руководство проектами учащихся	В течение года		Зам. дир. по УВР	Призовые места Номинации
3.5. Научно-исследовательская деятельность учащихся	Активизировать НИД учащихся	Участие в конференциях.	В течение года	Уровень теоретической и практической подготовки	методист	Призовые места Номинации
3.6. Аттестация преподавателей	Регламентировать деятельность п аттестации преподавателей, стимулировать рост	Обсуждение, утверждение графика прохождения аттестации педагогами на 2011-2012 учебный год	Август	Осведомленность педагогов	Зам. дир.	Осведомленность педагогов о порядке прохождения аттестации
		Организация консультаций для аттестуемых работников методической помощи в подготовке к собеседованию	В течение года	Знания педагогов о формах и порядке аттестации	Методист	Знание нормативных документов и условий и порядка прохождения аттестации.

		Посещение открытых занятий, воспитательных мероприятий	В течение года	Готовность преподавателя к аттестации	Зам. дир. по УВР Методист	Соответствие профессионального уровня педагогов предъявляемым требованиям Организация методической помощи
3.7. Непрерывность образования педагогов	Развивать профессиональную компетентность	Организация повышения квалификации педагогов ЦДТ через разные формы: курсы ПК, переподготовку	В течение года	Профессиональные компетенции педагога	Зам. дир. по УВР	Повышение профессиональной компетентности преподавателей колледжа

Блок №4. Создание культурно-образовательной среды

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Срок	Объект контроля	Ответственный	Результат, его форма
		мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Организационно-массовая работа						
4.1.1. Организационная работа	Создавать оптимально комфортные условия для развития личности и раскрытия ее потенциальных способностей	1. День знаний. Музыкальное выступление. Проведение мастер-классов. 2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников	Сентябрь	Уровень активности учащихся в проводимых мероприятиях	Педагог и – организаторы ПДО	Итоги конкурсов Призовые места Приказы
		1. Участие в городском смотре организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма 2. Поздравление с Днем пожилого человека. Клуб «Факел» 3. Конкурс чтецов ЦДТ «Родники культуры Подмосковья. Славные страницы истории», посвященный Дню народного единства»	Октябрь			
		1. Участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Юные таланты Московии». 2. Участие в городской выставке- конкурсе «Рождественская кукольная сказка» 3. Участие в областной выставке - конкурсе «Искусство бисера»	ноябрь			
		1. Участие в проведении Новогодних мероприятий 2. Участие в конференции по организации правильного питания г. Москва «Разговор о правильном питании» 3. Участие в областной выставке – конкурсе «Традиционная кукла»	декабрь			

		1. Участие в областной выставке – конкурсе «Глиняная игрушка Подмосковья»	январь			
		1.Проведение Дня Защитника Отечества 2.Участие Областном конкурсе театральных коллективов «Мельпомена» 3. Участие в Московском областном фестивале «Дизайн. Вчера. Сегодня. Завтра» 4. Участие в зональном слете отрядов ЮИД Московской области.	февраль			
		1. Проведение Международного женский дня-8 Марта «Нашим мамам посвящается» 2. Участие в открытом кубке г. Дубны по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-ринг» среди молодежных команд 3. Участие в городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и рисунка «Юный художник-иллюстратор» 4.Участие в областной выставке-конкурсе «Роспись по ткани»	март			
		1.Участие в областном конкурсе театров Моды «Подиум —2011» 2. Участие в областном конкурсе современного сюжетного танца 3. Участие в городских соревнованиях юных инспекторов движения 4. Участие в областной выставке-конкурсе «Пасхальная выставка»	апрель			

		1. День Победы. Акция «Подарок ветерану» 2. Праздник, посвященный «Дням Славянской письменности и культуры» 3. Участие в областном слёте отрядов ЮИД Московской области. 4. Отчетный концерт творческих коллективов ЦДТ	май			
		1. Проведение Дня защиты детей 2. Участие т.о. в проведении Дня России	июнь			
4.1.2 Нравственно – эстетическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ	Формировать творческую индивидуальность учащихся	Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	Организация и проведение мероприятий	ПДО	Методические разработки, публикации
		Праздники в творческих объединениях: - День знаний - Новогодние вечера - 8 марта	В течение года			
		Участие в конференциях по ЗОЖ	В течение года			
		Встречи и беседы учащихся с наркологом психотерапевтом	В течение года			
4.1.3. Гражданско – патриотическое воспитание	Создавать условия для воспитания гражданина, воспитывающего патриотическое сознание	День независимости РФ «Я – гражданин России»	Июнь	Организация и проведение мероприятий	Педагог - организатор ПДО	Сценарии Публикации
		Часы общения по правовому воспитанию	каникулы			

		День защитника Отечества «Гордимся славою Отечества!»	Феврал ь		Педагог - органи затор	
		К дню Победы в ВО войне: -Конкурс инсценированной военной песни «Виват, Виктория!» -Конкурс художественного слова «Стихи и проза о войне»	Май		Педагог - органи затор	

4.2.1. Трудовое воспитание	Воспитывать готовность к труду на благо и процветание общества	Субботники	По особом у график у	Оценка самообслуживания и сан. сост. ОУ	Педагог и- организ аторы	Трудовая деятельность сотрудников и учащихся
		Экологические десанты	В течени е года			
4.2.2. Культурно – массовые мероприятия в детских клубах по месту жительства	Организовывать досуговую деятельность	День учителя – вечер «Школьный вальс»	Октябр ь	Эффективность проводимых мероприятий	Педагог и- организ аторы	Культурно – досуговая деятельность студентов, сценарии мероприятий, твор-е работы, дипломы, грамоты
		Новогодний праздник «Сказочная феерия»	Декабр ь			
		Романтическое путешествие «Аллилуйя любви »	феврал ь			
		Развлекательная программа к 8 Марта «Для Вас»	Март			
		Поэтическая композиция, посвященная Дню Победы «Салюты славы и бессмертия»	Май			
6.2.4. Социально-экономическая поддержка и права защита сотрудников и учащихся	Способствование созданию условий по защите прав и интересов сотрудников и учащихся	Работа педагогов по профилактике правонарушений	В теч. года	Защита прав и интересов сотрудников и учащихся	Педагог и- организ аторы ПДО	Приказ Адм.сов.
		Проведение медосмотра сотрудников	Октябрь-			

		Обучение, инструктаж, проверка знаний по охране труда сотрудников ЦДТ	В теч. года Сентябрь		Зам. дир. по УВР завхоз	Реш-е адм. сов.
		Проведение семинаров по вопросам антитерроризма сотрудников и учащихся	В теч. года			
		Формирование системы адресной социальной помощи наиболее нуждающимся сотрудникам	В теч. года		директор	
		Профилактика травматизма среди учащихся	В теч. года		ПДО	
		Изучение контингента, составление списков: детей – сирот, инвалидов,	Сентябрь Апрель		Зам. дир. по УВР ПДО	

Административные совещания

Содержание	Срок	Ответственный
1.Итоги подготовки ЦДТ к началу нового учебного года (ремонт ДК «Факел», подготовка кабинетов, озеленение)	Август	Завхоз Педагог-организатор
1.Соответствие документации по охране труда требованиям Госстандарта 2. Соответствие документации по антитеррористической деятельности требованиям Госстандарта	Сентябрь	Директор Завхоз Председатель профкома
1.Вопросы антитеррористической безопасности	Октябрь	Директор Завхоз
1.Руководство программно-методической и учебной работой Центра. 2.О подготовке объектовой тренировки «Действия руководителя, постоянного состав, учащихся при захвате в заложники»	Ноябрь	Методист Завхоз
1.Работа методических объединений ЦДТ по направлениям деятельности; 2.О реализации курсов повышения квалификации.	Декабрь	методист
1.Итоги адаптации молодых и начинающих педагогов. Организация наставничества 2. Издание методических рекомендаций	Январь	Директор методист

1.О подготовке объектовой тренировки «Действия руководителя, постоянного состава, учащихся при пожаре»	Февраль	Директор Завхоз
1.О выполнении Правил внутреннего распорядка сотрудниками Центра, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения.	Март	Зам. директора по УВР завхоз
1.О состоянии программно-методического обеспечения Центра	Апрель	методист
1. О структуре и штатном расписании на новый учебный год; Учебный план, тарификация	Май	директор
1.Кадровое обеспечение образовательного пространства (вопросы аттестации) и система повышения квалификации 2.Состояние охраны труда, антитеррористической безопасности	Июнь	Директор Директор Председатель профкома

Непрерывность образования педагогов

ОУ	Ф. И. О.	Название модуля	Кол – во часов	Реквизиты документа о повышении квалификации
ЦДТ	Морозова Мария Викторовна	«Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики»	36	Квалификационный аттестат № Д-41
ЦДТ	Фадеева Ирина Викторовна	«Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики»	36	Квалификационный аттестат № ОИ -0620
ЦДТ	Мамедова Светлана Владимировна	«Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики»	36	Квалификационный аттестат № Дубна-406

Аттестация преподавателей

№	Ф.И.О. Преподавателей	Категория			Первичная аттестация	Подтверждение квалификации
		В	І	За ни м. До л.		
1.	Барина Р.А.		*			
2.	Фадеева И.В.		*			
3.	Морозова М.В.		*			
4.	Волкова Т.В.	*				

Школа молодого педагога
(занятия для молодых специалистов и педагогов,
не имеющих опыта работы)

Цель работы школы – создать условия, обеспечивающие творческое развитие личности педагога и повышение на этой основе его квалификации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка ЦДТ и другими локальными актами 2. Знакомство с учебно - планирующей документацией: учебным планом; рабочей программой, КТП 3. Разработка календарно-тематических планов 4. Правила заполнения журналов 5. Проведение инструктажа по охране труда	Сентябрь	Директор Методист
1. Разработка перечня методического обеспечения программы 2. Структура, конструирование и анализ учебного занятия	Ноябрь	Методист
Технологии обучения	Январь.	Директор
Отчетная документация	Май	Методист